

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ .....HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ  
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU- UYGULAMALI DERSLER**

**Sevgili Öğrenciler,**

Bu anket, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi uzaktan eğitimle yürütülen uygulamalı derslere yönelik görüşlerinizi belirlemek ve memnuniyet düzeyinizi ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Bu amaçla sizlerin önerilerine ihtiyaç duymaktayız. Sizlerin önerileri akreditasyon kapsamında iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin planlanabilmesi açısından önemlidir. Lütfen her soruyu içtenlikle cevaplayınız. Anketi cevaplayanların kişisel mahremiyetini korumak amacıyla kişisel bilgilere ilişkin sorulara yer verilmemiştir.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Bahar döneminde aldığınız dersi yazınız:.....

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını belirtiniz:.....

<b>Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Kısmen Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.			
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.			
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.			
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>			
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.			
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.			
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.			
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.			
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.			
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.			
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.			
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.			
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.			

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta Düzeyde Yeterli	Yeterli	Çok Yeterli
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.					
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.					
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.					
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.					
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.					
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.					
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.					
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.					
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.					
10. Sınav değerlendirme adildir					
11. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.					
12. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.					
13. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.					
14. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.					
15. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.					
16. Yüz yüze/ online laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.					
17. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.					
18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.					
19. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.					
20. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir.					
21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur.					

22. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.					
23. Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler.					
24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar.					
25. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar.					
26. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler.					
27. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada bakım vermemi engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur.					
28. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir.					
29. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.					
30. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir.					

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum

**Önerileriniz:**

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ..... DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU-  
TEORİK DERSLER**

Sevgili Öğrenciler,

Bu anket, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde yürütülen teorik derslere yönelik görüşlerinizi belirlemek ve memnuniyet düzeyinizi ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Bu amaçla sizlerin önerilerine ihtiyaç duymaktayız. Sizlerin önerileri akreditasyon kapsamında iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin planlanabilmesi açısından önemlidir. Lütfen her soruyu içtenlikle cevaplayınız. Anketi cevaplayanların kişisel mahremiyetini korumak amacıyla kişisel bilgilere ilişkin sorulara yer verilmemiştir.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Bahar döneminde aldığınız dersti yazınız:.....

Dersin sorumlu öğretimi üye/elemanını belirtiniz:.....

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi			
	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.			
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.			
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.			
<b>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi</b>			
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.			
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.			
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.			
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.			
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.			
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.			
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.			
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.			
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.			

<b>Teorik Dersin Değerlendirilmesi</b>	<b>Çok Yetersiz</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta Düzeyde Yeterli</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Çok Yeterli</b>
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.					
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.					
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.					
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.					
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.					
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.					
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.					
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.					
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.					
10. Sınav değerlendirmesi adildir.					
11. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.					
12. Arkadaşlarıyla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür.					
13. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dokümanlar öğrenmeye faydalı olmuştur.					
14. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeye faydalı olmuştur.					

**Önerileriniz:**